

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, organiza el Congreso Internacional de Educación Técnica, Tecnológica y de Ingeniería, actividad académica que éste año cuenta con el apoyo de la Universidad Distrital y el Instituto Tecnológico de Soledad, Atlántico, entre otras instituciones pares. En éste tercer encuentro se tratarán temas de mucha actualidad y pertinencia frente a la crisis global que nos aqueja, como una manera de presentar y evidenciar la fuerza que este tipo de educación esta tomando en todos los estamentos y sectores de la sociedad. Este escenario es muy importante debido a que esta educación contribuye eficaz y creativamente a la modernización y competitividad internacional, a la actualización del sistema productivo nacional, y en general al desarrollo social y económico de los pueblos ya que todavía se la mira de forma displicente y subvalorada respecto de la educación académica tradicional o profesionalizante, posiblemente porque no se han entendido muchos de los elementos que la componen y que la vienen caracterizando y posicionando como un nuevo paradigma educativo.

Para la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central es importante mostrar la nueva visión de la educación técnica y tecnológica que viene respondiendo a las necesidades de desarrollo y adaptación que exige el mundo tan cambiante de hoy, y es precisamente ahí en donde se encuentra su importancia, debido a que el desarrollo del conocimiento científico que otrora se privilegiaba ya no da las mismas respuestas y soluciones a los problemas de la humanidad, como si lo está haciendo el conocimiento tecnológico. La visión de la educación técnica concentrada en destrezas y habilidades muy especializadas se ha vuelto obsoleta porque la Educación Tecnológica moderna tiende a la formación de la capacidad de investigación, desarrollo e innovación en la respectiva área del conocimiento y su reflejo en el bienestar social, económico y ambiental, llevándola a un desarrollo integral del conocimiento, a la generación de un pensamiento crítico y una capacidad de formulación de alternativas a los múltiples problemas del desarrollo, a unas interacciones y relaciones de múltiple orden que corresponden a la dinámica del mundo de hoy.

Esto ha hecho obligatorio replantear todo el esquema de la Educación Técnica y Tecnológica, el cual debe orientarse hacia las comprensiones generales y globales de los nuevos instrumentos, y hacia la formación en las competencias básicas que se requieren para conocer las lógicas internas y las estructuras de los artefactos, sistemas y procedimientos. Muchas de las actuales Instituciones Técnicas y Tecnológicas, así denominadas en virtud de las clasificaciones institucionales formalizadas en la Ley 30 de 1992, no lo han entendido ya que aún conservan varias de las características propias de las instituciones universitarias o universidades clásicas cuyos programas e identidad institucional tienen poco que ver con el conocimiento técnico y tecnológico.

Las actuales circunstancias de cambio, expansión y artificialidad en la que se encuentra el desarrollo económico y social a nivel mundial, hacen pertinente el replanteamiento de la educación Técnica y Tecnológica, como un nuevo peldaño, un nuevo paradigma en donde la investigación, el pensamiento complejo, la inter y trans disciplinariedad son el pan de cada día, exigiendo las máximas capacidades intelectuales de sus protagonistas, evidenciando que la generación y apropiación del conocimiento y sus niveles de desarrollo no se pueden descalificar ni jerarquizar sean o no científicos o tecnológicos.

Esperamos que todas estas consideraciones que serán tratadas en el 3er. Congreso Internacional de Educación Técnica, Tecnológica y de Ingeniería, sean el preámbulo de un factor de desarrollo al interior de sus participantes, ya que se desea proyectar una dinámica nacional e internacional que permita posicionar a la Educación Técnica y Tecnológica en el lugar que se merece; dada la relevancia que ha adquirido la tecnología, la innovación y el desarrollo tecnológico con todas sus implicaciones.

Jairo Ernesto Moreno López

Director de la Carrera Diseño de Máquinas y Productos Industriales.